



FLC CGIL

Ravenna

federazione lavoratori
della *CONOSCENZA*

...in primo piano

30/07/2021 n 64

Assunzioni da GPS prima fascia: requisiti, posti assegnati, modalità di assunzione

Prime indicazioni per i docenti coinvolti nella fase straordinaria di assunzioni dalle Graduatorie provinciali per le supplenze



Normativa di riferimento

Art. 59 commi 4-9 DL [73/21](#) come convertito in legge 106/21

Come si calcolano i posti disponibili

Per ogni classe di concorso/tipologia di posto nelle singole province si calcolano i posti liberi dopo le normali assunzioni a tempo indeterminato dalle graduatorie di merito (e relativi elenchi aggiuntivi) e dalle GAE. Si sottrae da questi posti il numero di posti banditi per il concorso ordinario e destinati alle singole province (elenco che ogni provincia dovrà

pubblicare).

Se il risultato è positivo (ci sono ancora posti al netto di quelli destinati all'ordinario) si procede alle assunzioni da GPS di prima fascia (o elenco aggiuntivo).

Requisiti: chi può essere assunto da GPS

Posti di sostegno: docenti iscritti nella I fascia GPS sostegno + elenchi aggiuntivi

Posti comuni: docenti iscritti nella I fascia GPS posto comune + elenchi aggiuntivi che hanno maturato 3 anni di servizio su posto comune nelle scuole statali entro l'a.s. 2020/21 negli ultimi 10 anni (oltre l'anno in corso).

Per affissione all'albo sindacale

Cosa è necessario fare per accedere all'assunzione

I docenti interessati dovranno presentare istanza su POLIS.

Dovranno dichiarare il possesso dei requisiti previsti dalla norma nella stessa provincia nella quale risultino iscritti nella prima fascia, o negli elenchi aggiuntivi, delle GPS.

L'applicazione da usare è "Istanze on Line (POLIS)", cui si accede previo possesso delle credenziali SPID, o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio "Istanze on Line (POLIS)".

Date per compilare le istanze

Con apposito avviso pubblicato sul sito internet del ministero, saranno date indicazioni circa il termine di presentazione dell'istanza.

Scelta della scuola

I docenti interessati dovranno indicare l'ordine di preferenza delle istituzioni scolastiche distinto per classe di concorso e tipologia di posto; sarà possibile esprimere le preferenze di sede anche attraverso l'indicazione sintetica di comuni e distretti.

Come avviene l'assunzione da GPS

Le assunzioni avvengono con contratto a tempo determinato annuale [31 agosto] (queste assunzioni avverranno subito prima delle supplenze a livello provinciale).

Nel corso dell'anno scolastico i docenti assunti svolgono il percorso annuale di formazione iniziale e prova (Dlgs 59/17 art. 13). Il percorso annuale di formazione iniziale e prova [che assolve anche agli obblighi del periodo di prova], se valutato positivamente è seguito da una prova disciplinare. In caso di valutazione negativa il percorso annuale di formazione e prova può essere ripetuto una sola volta (articolo 1, comma 119, della legge 13 luglio 2015, n. 107).

La prova disciplinare è superata dai candidati che raggiungono una soglia di idoneità ed è valutata da una commissione esterna all'istituzione scolastica di servizio. Chi supera la prova disciplinare è assunto a tempo indeterminato, con decorrenza dal 1 settembre 2021, nella medesima istituzione scolastica dove ha svolto la supplenza annuale e deve permanervi altri due anni (salvo le deroghe previste).

Il giudizio negativo relativo alla prova disciplinare comporta la decadenza dalla procedura ed è preclusa la trasformazione a tempo indeterminato del contratto; il servizio prestato viene valutato quale incarico a tempo determinato.

Prova disciplinare

La prova disciplinare consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare

a) per l'insegnamento su posto comune nelle scuole di ogni grado, possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle competenze culturali e disciplinari, relative ai nuclei fondanti delle discipline di insegnamento sottese ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;

Per affissione all'albo sindacale

b) per l'insegnamento sui posti di sostegno nelle scuole di ogni grado, possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione.

Lo svolgimento delle prove si concluderà entro il mese di luglio 2022.

Secondo incontro Ministero-sindacati sul Protocollo sicurezza per il prossimo anno scolastico

Importante la copertura vaccinale, ma il governo Draghi investa sulla ripartenza della scuola in presenza. L'assenza del CTS impedisce il confronto sui punti problematici



Si è svolto martedì 27 luglio 2021 il secondo incontro Ministero-sindacati per la definizione del protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022.

L'illustrazione del Ministero

L'incontro, introdotto dal Dott. Iacopo Greco, capo Dipartimento delle Risorse umane e finanziarie del Ministero, che ne ribadisce la finalità: stiamo avviando un'istruttoria relativa alle indicazioni da fornire alle scuole, partecipa all'incontro il Col. La

Torre della struttura commissariale.

La posizione della FLC CGIL

La FLC CGIL, in relazione all'attuale dibattito, ha ribadito che spetta al Governo individuare, dato il contesto, se introdurre l'obbligo di vaccinazione del personale e degli alunni quale soluzione necessaria al fine di garantire la ripresa delle attività didattiche in presenza, tenuto conto dei principi fissati dalla costituzione e dalle indicazioni europee. Purtroppo, però, va sottolineata l'assoluta incapacità dimostrata dal MI nel risolvere i problemi strutturali del sistema scolastico, a partire dagli organici aggiuntivi, dalla disponibilità degli edifici e spazi scolastici, dalla riduzione del numero di alunni per classe, dai trasporti degli alunni.

Per affissione all'albo sindacale

La FLC CGIL ha espresso un forte rammarico per l'assenza del CTS, che ha impedito alle parti sociali di interloquire con i redattori del [verbale del 12 luglio 2021](#), che a nostro parere risulta a tratti lacunoso, in particolare, in relazione al distanziamento.

La FLC ha denunciato il gravissimo disinvestimento operato dal governo Draghi sulla scuola in presenza, infatti, il decreto Sostegni bis non consente con l'organico aggiuntivo Covid la possibilità di articolare le lezioni in gruppi classe ridotti. Su questo capitolo si prevedeva un miliardo e 850 milioni di euro per l'a.s. 2020/2021, mentre per il prossimo anno è previsto solo l'utilizzo delle economie (massimo 350 milioni di euro).

Ribadito il bisogno di approfondire alcuni dati, in particolare:

- rilevazioni dei contagi e dei cluster per fasce d'età e per territori durante l'attività in presenza dello scorso anno scolastico;
- dati certi rispetto alla variabilità dei numeri sul personale vaccinato, per cui abbiamo chiesto l'incrocio dei codici fiscali tra l'elenco dei soggetti vaccinati e quelli dei dipendenti del Ministero pagati dal tesoro.

Va evidenziato che tutti gli alunni con età inferiore a 12 anni (ovvero almeno la metà della popolazione scolastica) per il momento non possono effettuare il vaccino. Pertanto, la mera vaccinazione del personale non garantisce contro il rischio di circolazione del virus e soprattutto di contagio tra gli alunni, ma anche tra il personale vaccinato.

Occorre pertanto confermare e potenziare le misure già previste in passato per garantire la sicurezza, a partire dall'organico aggiuntivo (cosiddetto covid) per sdoppiare le classi e rispettare il distanziamento. Per questo motivo sarebbe opportuno che l'organico aggiuntivo covid venga confermato e concentrato soprattutto nelle scuole del primo ciclo, dove la relazione docente studente è più pregnante. In ogni caso vanno fatte cadere le norme che adesso limitano la sostituzione del personale assente (dopo il settimo giorno nel caso dei collaboratori scolastici e dopo il primo giorno per i docenti). Le scuole debbono essere messe nelle condizioni di poter assumere i supplenti nel momento in cui se ne verifica la necessità. Non si può pensare di ricorrere alla prassi di suddividere gli alunni in gruppi assegnandoli ad altre classi con il rischio di aumentare a dismisura la platea dei possibili contagi. Un'altra misura utile sarebbe quella di garantire il contact tracing degli alunni del primo ciclo.

La FLC CGIL infine ha ribadito che, almeno fino a quando il CTS non incontrerà le parti sociali che hanno avanzato ulteriori quesiti sui punti non trattati nell'ultimo verbale e non sarà chiaro il contesto politico/normativo entro cui si inseriscono i due protocolli 6/18 e 0/6 sulla sicurezza, sarà difficile riuscire ad arrivare alla sottoscrizione delle intese in questione, fermo restando la necessità delle scuole di questo strumento per riprendere le attività in presenza.

Per questo anche in occasione dell'incontro fissato per il pomeriggio 27 luglio 2021 con il Ministro Bianchi, ribadiremo la necessità del governo di assumersi la responsabilità di investimenti immediati e urgenti per assicurare il distanziamento e la prevenzione del contagio nella scuola in presenza.

Per affissione all'albo sindacale

Personale scolastico all'estero: pubblicata la graduatoria provvisoria degli ATA (bando 2021)

Prevista entro 10 giorni la possibilità di
reclami, entro il 9 agosto



Come comunicato [nell'informativa di lunedì 26 luglio](#), il MAECI ha pubblicato le [graduatorie provvisorie](#) del personale ATA relative al bando di selezione 2021: al decreto con l'elenco degli ammessi ([DD 3615](#)) segue il decreto del personale escluso ([DD 3616](#)). Eventuali reclami possono essere presentati con posta elettronica certificata (dgsp.05_selezione@cert.esteri.it) entro 10 giorni

lavorativi, dunque entro il 9 agosto. Dopo quella data saranno pubblicati le graduatorie definitive, il calendario dei colloqui orali (che si svolgeranno presumibilmente a fine agosto, dal 30 agosto in poi) e la griglia di valutazione dell'idoneità