



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Stefano Casadio"

Via Dante Alighieri, 8 - 48033 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/908814

C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - jccotignola@gmail.com

PEC: raic81300n@pec.istruzione.it Sito web: iccotignola.edu.it - Codice univoco ufficio: UFMGLF

I.C.S. "DON S. CASADIO"-Cotignola
Prot. 0002089 del 03/02/2022
IV-5 (Uscita)

**Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all'Albo**

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 18 del 20/10/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato predisposto il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 05/11/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 25/06/2021 di inserimento del progetto PON all'interno del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 28/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n. 7 del 20/05/2021 (delibera n. 24), nel quale viene approvata la richiesta di adesione al progetto PON - Programma Operativo Nazionale, 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e proposta al Consiglio di Istituto

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 24/05/2021 di approvazione del Conto Consuntivo dell'Esercizio finanziario 2020;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17650 del 07/06/2021, candidatura N. 1050835, con cui viene autorizzato il progetto da parte dell'Autorità di Gestione

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli "INSIEME PER CRESCERE", "INSIEME PER IMPARARE"

EMANA

il presente avviso di selezione di alunni per l'attivazione del modulo formativo nell' a.s. 2021-2022 del Progetto "INSIEME PER IMPARARE"

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n.ore
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Un ponte per camminare insieme Formatore prof.ssa Alboni	Alunni classi seconde/ terze 10 ALUNNI/E	30

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Le domande dovranno essere presentate alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, complete della documentazione di seguito indicata:

- domanda di iscrizione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" (Allegato A_ Secondaria) dell'avviso debitamente compilato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale di entrambi i genitori;
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di iscrizione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano presso la segreteria didattica o inviata per email raic81300n@istruzione.it con tutti i documenti firmati a mano e scansionati o fotografati inviati come allegati pdf o jpeg, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 19 febbraio 2022.**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' (<https://www.iccotignola.edu.it/index.php/pon-fesr/174-pon-prova>)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati data e ora di arrivo della domanda;

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Cotignola, 3 febbraio 2022

Il Dirigente Scolastico

Paolo Taroni

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse