

ALLEGATO 1

Integrazione PTOF per PON (Programma Operativo Nazionale) - " Competenze di base "

L'I.C. " Don Stefano Casadio " ha partecipato all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Con la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/38446 del 29-12-2017, è stato formalmente autorizzato.

Premessa:

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

L'I.C. " Don Stefano Casadio" ha presentato due progetti, uno relativo all'Azione 10.2.2 e uno relativo all'Azione 10.2.1.

Le sottoazioni per cui è stato richiesto e autorizzato il finanziamento e le aree di processo RAV che si intendono migliorare sono le seguenti:

Azione	SottoAzione	Are di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento dell'interesse per le attività multimediali e la scoperta e l'utilizzo degli strumenti digitali
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	English is fun
Multimedialità	Multi-Coding

PROGETTO SCHOOL CODING

Il progetto nasce con l'intento di stimolare l'interesse e la curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale e si predispone la mente alla flessibilità e a nuove conoscenze. Attraverso la multimedialità, si vuole creare un ambiente che faccia conoscere al bambino l'utilizzo di vari strumenti come la lim, i tablet, la robotica, facendo vivere queste esperienze in maniera attiva e non passiva, avendo constatato che già a questa tenera età i bambini sono fruitori inoperosi e meccanizzati. Ci proponiamo di rendere il bambino più "pensante" ed attivo, e soprattutto cercheremo di renderlo più attento nell'ascolto e nell'attenzione. Il progetto si articola in due moduli:

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- 1) Sostenere il bambino/a nel suo processo di maturazione socio-affettiva;
- 2) Suscitare negli alunni/e interesse verso un codice linguistico diverso;
- 3) Favorire la spirito collaborativo e attività di gruppo, al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno/a;
- 4) Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione, comprensione e memorizzazione;
- 5) Sviluppare le capacità di uso di linguaggi non verbali;
- 6) Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;

- 7) Valorizzare i talenti di ognuno/a;
- 8) Promuovere sin dall'Infanzia una "competenza " digitale codificata;
- 9) Accrescere l'introduzione di metodologie strumenti didattici innovativi per l'apprendimento;
- 10) Sviluppare competenze relative al pensiero computazionale e all'uso delle tecnologie digitali;
- 11) Stimolare il pensiero creativo;
- 12) Sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi (problem solving);
- 13) Iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

PROGETTO ATTIVAMENTE INSIEME

Il progetto si propone di rafforzare le competenze linguistiche e matematico-scientifiche degli alunni che frequentano le classi terminali della scuola primaria e secondaria di primo grado, allo scopo di fornire e consolidare le basi minime che permetteranno di affrontare con successo il nuovo ciclo di studi. In particolare, in ogni ambito si agirà sulle carenze emerse dal confronto operato in verticale con i docenti dell'istituto comprensivo, per facilitare il consolidamento dei saperi di base e potenziare la continuità e l'orientamento tra gli ordini di scuola. Per le scienze si cercherà di lavorare sull'aspetto metodologico del fare scienza ma soprattutto, attraverso laboratori manuali e digitali, si cercherà di stimolare e interessare i ragazzi verso tali discipline. Il progetto si articola in quattro moduli: due di scienze, uno di italiano e uno di matematica.

Tipologia modulo	Titolo
Lingua madre	Riprendiamoci le parole
Matematica	MatematicaLab
Scienze	L'essenziale è invisibile agli occhi
Scienze	Vita da Scienziati

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Intervenire in modo attivo e costruttivo nel dialogo educativo partecipando in modo consapevole alle attività della vita scolastica ai più svariati livelli
2. Rispettare le norme comportamentali convenute e gli impegni assunti
3. Predisporre situazioni di esperienza che stimolino l'interesse e il piacere della scoperta
4. Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative, attraverso la rielaborazione personale
5. Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative adatte a loro

6. Privilegiare uno studio problematico piuttosto che nozionistico e mnemonico per acquisire la considerazione dell'attività scolastica come processo di formazione armonica della persona
7. Relazionare e gerarchizzare gli argomenti all'interno di un discorso
8. Esporre in modo chiaro, sintetico e pertinente i dati assimilati, adeguando l'esposizione - comunicazione allo scopo e/o al destinatario
9. Utilizzare nuove tecnologie per apprendere e comunicare
10. Consolidare e potenziare l'autostima personale nei confronti della scuola
11. Promuovere azioni di sostegno all'orientamento e allo sviluppo di competenze tecnico - scientifiche e contrastare pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili