



ISTITUTO COMPRENSIVO " Don Stefano Casadio "

Via Dante Alighieri, 8 - 48010 Cotignola (RA) - RAIC 81300N Tel: 0545/992884 – Fax: 0545/992431 C.F. 82003610399 e-mail: raic81300n@istruzione.it - iccotignola@gmail.com
PEC : raic81300n@pec.istruzione.it Sito web : iccotignola.gov.it

Prot. e data (si veda segnatura)

Codice CUP : G15B17000110007 Codice Progetto : 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-35

Codice CUP : G15B17000100007 Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-61

Ai docenti

dell' I.C. "Don Stefano Casadio"

Agli atti

Oggetto: INFORMATIVA INERENTE IL FABBISOGNO DI PROFILI PROFESSIONALI RELATIVI all'attuazione delle azioni di formazione per Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.- Competenze di base.

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto), di tutoraggio (incarico tutor), di valutazione (referente della valutazione).

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

L'esperto è un operatore della formazione

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il referente della valutazione designato sulla base della selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti ed i tutor dei moduli;
- coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- curare la raccolta e la registrazione di dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on-line) per le
- attività di pertinenza;
- redigere una relazione finale

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

English is fun	L'intento è di stimolare l'interesse e la curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale e si predispone la mente alla flessibilità e a nuove conoscenze.	N. 1 esperto Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento della lingua straniera N. 1 tutor Minime competenze informatiche
Multi-Coding	Attraverso la multimedialità, si vuole creare un ambiente che faccia conoscere al bambino l'utilizzo di vari strumenti come la lim, i tablet, la robotica, facendo vivere queste esperienze in maniera attiva e non passiva.	N. 1 esperto Docente con esperienza nelle attività digitali e di coding N. 1 tutor Minime competenze informatiche

10.2.2A Competenze di base

Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
L'essenziale è invisibile agli occhi	Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative, adatte a loro ; stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative; esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: l'alunno osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti; imparare a lavorare insieme per uno scopo comune; sapere utilizzare gli strumenti di lavoro in modo personale.	<p>N. 1 esperto Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze</p> <p>N. 1 tutor Minime competenze informatiche</p>
Vita da Scienziati	Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative, adatte a loro ; stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative; esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: l'alunno osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti; imparare a lavorare insieme per uno scopo comune; sapere utilizzare gli strumenti	<p>N. 1 esperto Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze</p> <p>N. 1 tutor Minime competenze informatiche</p>

	di lavoro in modo personale.	
MatematicaLab	Sapere comprendere contenuti astratti, saper osservare e analizzare realtà nella sua complessità; sapere comunicare e utilizzare linguaggi disciplinari complessi, codici e tecniche comunicative diverse; sapere individuare ed applicare opportune procedure in contesti differenti; sapere utilizzare gli strumenti di lavoro in modo personale; acquisire un metodo efficace per affrontare gli studi successivi.	<p>N. 1 esperto Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento di Matematica e Scienze</p> <p>N. 1 tutor Minime competenze informatiche</p>
Riprendiamoci le parole	Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi; innalzare il tasso di successo scolastico ; migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali ; migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; sviluppare le capacità critiche.	<p>N. 1 esperto Docente con titoli ed esperienza nell'insegnamento della Lingua italiana</p> <p>N. 1 tutor Minime competenze informatiche</p>

CONDIZIONI GENERALI PER LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;

COMPENSI:



Esperto: retribuzione oraria massima € 70,00 lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria massima € 30,00 lordo Stato

Referente per la valutazione € 23,23 lordo Stato, per un impegno di max. 5 (cinque) ore per modulo.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Graziani

Firmato digitalmente ai sensi del

Codice di Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse